FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea deTeologieGreco-Catolică
1.3 Departamentul	DepartamentulBlaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală(laBlaj)/ Licențiatînteologie

2. Datedespredisciplină

2.1 Denumireadisciplinei	LLU0012**Limbaengleză**						
2.2 Titularulactivităţilor de curs							
2.3 Titularulactivităţilor de seminar	Prof. A. Anuşcă						
2.4 Anul de studiuI	2.5 SemestrulII	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7 RegimuldisciplineiDS		

3. Timpultotalestimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	2	Din care:3.2curs		seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planuldeînvăţământ	28	Din care:3.5curs		seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografieşinotiţe					20
Documentaresuplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitateşi pe teren					10
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi:					

3.7 Total orestudiu individual	47
3.8 Total orepe semestru	75
3.9 Număruldecredite	3

4. Precondiţii(acoloundeestecazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurareacursului	•Prezenţalaprelegeri
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezenţaşiintervenţiilelaseminar, preluareatemeide seminar, elaborareaşisusţinereaseminarului, predarealatimpulstabilit

6. Competenţelespecificeacumulate

	Înurmastudieriiacestei discipline,studentultrebuiesăpoată: • Săînsuşească,săînţeleagăşisăcunoascănoţiunidefonetică,vocabular şigramatică; • Să-şidezvoltedeprinderiledeînţelegeredupăauz, decitirefluentă,descriereşivorbire; • Sărecunoască,săînţeleagăşisăfoloseascădiversetipuri dediscursînlimbaengleză; • Sărezumeşisăinterpretezetextedeculturăgeneralăsaude specialitate; • Săsepoatăangajaîntrundialogsaudiscuţieîngrup; • Săcunoascăvalorişisădezvolteatitudiniprivinduniversulspiritual anglo-saxonşiautohton;
	• Săpoatăfolosicompetenţeledelimbăînsuşitepentruproprialorformarecontinuăpersonalăşi profesională; • Săutilizezecunoştinţeledelimbăpentruaseperfecţionaîndomeniullordeactivitateşipentruaseintegra înviaţasocială; • Săpoatăaplicainterdisciplinarcapacităţilelingvisticedobândite,înaltedomeniidestudiu; • Săparticipelaactivităţiextra-curriculare(sesiunidecomunicări,conferinţe,vizitedestudiuetc.)înţarăsau înstrăinătate;

7. Obiectiveledisciplinei(reieşind din grilacompetenţeloracumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	• Obiectivulprincipalaldisciplineiesteaceladeadezvoltacompetenţedecomunicare,(engleza fiindolimbădelargăcirculaţie),deaformacapacităţideconsultareabibliografieiînlimba engleză,atâtînbiblioteciccâtşion-lineşidearedacta,cuacurateţe,texteşidocumente (curriculumvitae,diferitetipuridescrisori,rapoarteetc.).Conţinuturileprevăzutepentru seminarevorfistudiateînfuncţiedeniveluldecunoştinţeşideinteresulstudenţilor.Înacest scop,seminarulesteconceputsubformaunormodeletematice,cuprinzând:textedespecialitate, textedeculturăgenerală,textefuncţionaleşinoţiunidegramaticăşivocabular.Pentruadezvolta studenţilordeprinderi,capacităţişicompetenţesefolosesctehnicidiscursive:dezbaterea, comentariupetext,argumentarea,exerciţiidetipcomunicativ.
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundareacunoştinţelordelimbă:îmbogăţireavocabularului,dezvoltareadeprinderilorde înţelegerealimbiivorbite,însuşireaunorstructurigramaticaleşiaplicarealorîncomunicare– formareadecompetenţecomunicative; • Abordareaunortemedeinteresgeneralsaudinaltedomeniidestudiuînspecialdindomeniul teologiei; • Dezvoltareacapacităţiistudentuluide-aseintegra într-ocomunitatecarevorbeştelimbaengleză; • Dobândireadecunoştinţeteoreticeşiaplicareanoţiunilordegramaticăşivocabularînexerciţii detipproductivşicomunicativ;

8.Seminar	**Metodede predare**	**Observaţii.Bibliografie**
S.1:Christianity; -TimeandTense: PresentIndefiniteandContinuous; -TheFamily Life;.	Conversaţie dialog situaţional, explicaţii,exerciţii	Bibl.: Eliade, pp.348-350;Waldo, pp.64-68; Binham,pp. 3,7;
S.2:Christianity; -TimeandTense: Past IndefiniteandContinuous; -MulticulturalAmerica;	Dialog,conversaţie,exerciţii	**Bibl**.:Eliade,pp.350-352;WaldoClarke, pp. 68-71; .Binham,pp. 12;
S.3. Christianity**;** **-**TimeandTense:PresentPerfectandPastPerfectconversaţie,IndefiniteandContinuous; -MeandtheOthers;.	Dialogsituaţional, exerciţiipp. 72-79;Binham,17;	**Bibl**.:Eliade, pp.353-354; WaldoClarke,
S.4: Christianiy**;** **-**TimeandTense: theFuture	Dialogsituaţional, conversaţie,exerciţii43;	**Bibl**.:Eliade,pp.355-357,Ilovici,pp.42-Binham, pp.21;

-NewHopesforaChanging World;		
S.5:Christianity; -Sequence ofTenses; -TheBeginningof aNewMilleniumanditsProblems.	Dialog,discuţiiîn grup,exerciţii	**Bibl**.:Eliade,pp.358-360;Ilovici,pp. 187-189;Binham, pp.26;
S.6:St.PetertheApostle; -ReportedSpeech(Statements,orders,Requests); -MajorEventsofthe20thCentury;	Dialog,conversaţie,exerciţiipp. 132;Galea,	**Bibl**.:Eliade,pp.258-160;WaldoClarke, Stanciu, pp 77-87;
S.7:St.Paul theApostle; -ReportedSpeech(Questions); -Responsibilites;	Dialog,conversaţie,exerciţii	**Bibl**.:Eliade,pp.212-214;Galea, Stanciu,pp.77-81;Ilovici,pp.191-193;.Binham,30;
S.8: St.Paul theApostle; -PassiveVoice; -The ProblemofMorals;	Dialogsituaţional, prezentare, exerciţii	**Bibl**.:Eliade,pp.214-216;Galea, Stanciu,pp.92-95;WaldoClarke,pp 129-131;
S.9: St.Paul theApostle; -PassiveVoice; -FoodandHabitsofEating;.	Dialog,exerciţii, conversaţie	**Bibl**.:Eliade,pp.216-218;GaleaStanciu, pp. 94-95; Ilovici,pp.56-58;
S.10: StPaul theApostle: -ModalVerbs(can,may,must); -SilenceandWords;.	Dialog,conversaţie,exerciţii	**Bibl**.:Eliade,pp.218-220;Ilovici,pp.59-60;
S.11:St. AntonyofPadua; ModalVerbs:(Should,oughtto,will,would,need) -The Internet;.	Conversaţie, exerciţii	**Bibl**.:Englebert,pp. 6-7; Watkins,pp.10-19;Binham,34;.
S.12: St.FranciscofAssisi; -IfClauses; -Unemployment.	Conversaţie, Exerciţii	**Bibl**.:Englebert,pp.23-25,Waldo Clarke,pp.98-101;Binham,38;.
S.13: St.Johnthe Baptist; -Inversion; -Terrorism;	Conversation, exerciţii	**Bibl**.:Englebert,pp.37-38;Galea, Stanciu,pp. 109;.Binham,pp. 41;
S.14:The Virgin Mary; -Revision(Rephraseexercises) -RomanianSights.	Revisionexercises, conversaţie	Bibl.Ferguson,pp.94-96;Galea,Stanciu, pp. 69-98.

Bibliografie

MirceaEliade**(**Editorin chief**),***TheEncyclopediaofReligion,*vol.I-XV, London,1987**.**
OmerEnglebert,*TheLives ofSaints, New York,1995.*
*Cathedrals,*Zurich,1973.
DR.GregBahnsen,*TheProblemofFaith.*
D.WaldoClarke, M.D.MunroMackezie,*ModernEnglishPractice*Longmans,London, 1959.
B.D.Graver,*AdvancedEnglishPractice,*London,1971.
I.Galea, V.Stanciu,*EnglishwithTears,*Cluj,1998.
E.Ilovici, M.Chiţoran,M.Ciofu,*PracticalGuidetoEnglishGrammar,*Bucureşti,1972.
CoriolanSuciu,*ArhiereiiBlajuluictitorideşcolinaţionale*(*1754-1944*),în*AnuarulLiceuluidebăieţiromânunit,,Vasilecel Mare",*Blaj,1944.
GeorgeFerguson,*Signs&SymbolsinChristianArt,*London,1989.
G.Duchet-Suchaux,M.Pastoureau,*TheBibleandtheSaints,*1994,Paris.
PhilipBinham,*HowtoSayIt,* LondonandHarlow,1969.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşireaconţinuturilor	Examenoral final	%
10.5 Seminar/s	Participareaactivăla eminarşiElaborarea	Evaluareaparticipăriiactive la seminariişi Evaluareareferatelorînlb.engleză	75 %

laboratorde referate (projectwork)		(projectwork).	25%
		.	
10.6 Standard minimde performanţă			
• Însuşireamaterialuluide învăţat. • Probareadezvoltăriicompetenţelorspecificeacumulate(profesionale, transversale). • Finalizarealucrăriideseminar. • Obţinereaa minimum 5 puncte: 1 dinoficiu, 4 seminar.			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

01.10.2020 | ..... | 

Dataavizăriiîndepartament
01.10.2020

Semnătura directorului de departament

